

Освітній компонент	ВОК Історія європейської ментальності
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія, правознавство. Спеціальність В9 Історія та археологія; освітньо-професійна програма Історія, європеїстика, археологія
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Перший курс, другий семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (10/14) Заочна форма здобуття освіти: 120 год. 4 кредита (4/6)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра історії України та археології
Автор ОК	Шваб Лариса Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання історії Європи та України
Що буде вивчатися	Європейська історична ментальність або спосіб мислення та поведінки європейських народів упродовж трьох історичних періодів – античності, середньовіччя й нових часів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Історія європейської ментальності відповідає на питання «як людина мислила продовж історичного часу?»; «чому ухвалювала ті чи інші рішення?»; «коли відбувалися історичні зміни у її мисленні і діях?». Наприклад: «чому для людина важлива соціальна форма буття?», «як людина узгоджувала приватне й суспільне життя продовж історичного часу?», «в який історичний період змінювалося співвідношення між особистим і суспільним?»; «чому людина “населила неба богами”?»; «коли виникла релігія?»; «коли секулярна свідомість заступила релігійну?»; «як людина уявляла плинність

	часу, розуміла й описувала історію?»; «як людина уявляла простір і освоювала територію?», «як і коли почала дбати про довкілля»; «чому, як і коли з'явилося поняття “справедливість”?», «чому «закон» має міфологічний зміст?»; як, чому і коли виникли “нетрадиційні стосунки між людьми?”», «який історичний образ кохання?» та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти набудуть загальні та фахові компетентності. Сформують зрозумілу й недвозначну позицію щодо цінності іншої людини, мислення й поведінка якої зумовлена історичними (а не випадковими) факторами. Вмотивують набуття історичних знань, як інструменту успішного розв'язання складних завдань суспільної діяльності й сенсу життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти набудуть інтегральні, загальні та фахові компетентності, основні з яких : здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в тривалому процесі життя; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та цінування та поваги різноманітності та мультикультурності; здатність виявляти специфіку в підходах до рішення проблем в галузі історії та ін.